



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0СС2В6002АВ06СВ049АА736879АЕ2200

Владелец: Беляева Рузина Ризовна

Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №11»

_____ Э.И. Насртдинова

«31» августа 2023 г.

«УТВЕЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №11»

_____ Р.Р. Беляева

Приказ № 221 от «01» сентября 2023 г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За страницами учебника географии»

Возраст детей 14-15 лет

Учитель Ахмадиева Вениза Талгатовна, учитель географии

Срок реализации 1 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Цель программы: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии, географии материков и океанов, географии природы России, необходимыми для применения в практической деятельности.

Задачи программы:

- обеспечить возможность каждому ученику выстроить свою индивидуальную траекторию движения по освоению курсов физической географии, географии материков и океанов, географии природы России;
- научить учащихся самостоятельно работать и передавать свои знания товарищам;
- развивать географические и творческие способности учащихся;
- приобретение учащимися обширных теоретических знаний, прочных практических навыков в рамках общеобразовательной программы по географии, конкурсных олимпиадных заданий изучение элементов географии на профильном уровне.

Место внеурочной деятельности

В 8 классе у обучающихся уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой. Создание программы «За страницами учебника географии» позволяет учесть индивидуальные запросы его участников, помогает обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Программа курса предназначена для обучающихся 8 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Учебные пособия, которые используются в ходе изучения

1. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2007 .
2. Н. Н. Петрова «Школьный практикум по географии», М.: Дрофа, 2006.
3. «География. Справочник школьника»/сост. Т.С. Майорова/, М.: «АСТ», 2012.
4. Энциклопедия для детей. Географы : М. «АВАНТА», 2007.
5. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География», М.: «АСТ», 2011.
6. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
7. Б.Б. Вагнер «Сто великих чудес природы»: М, «Вече», 2000

Содержание программы учебного курса.

Источники географической информации (4 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, интернет. Карта - величайшее творение человечества, второй язык географии. Виды географических карт. Определение проекции карты, определение расстояний, направлений, азимута, географических координат.

История географических открытий (3 часа)

Великие учёные, путешественники древности и современности, внёсшие вклад в изучение Земли и развитие науки географии. Необычные географические открытия и «закртия».

Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (7 часов)

Интересные факты о природе материков и океанов. Рекорды каждого материка. Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности природы. Тайны океанических глубин.

Страны мира (7 часов)

Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира. Спорные территории. Разработка маршрута путешествия по странам мира.

Россия на карте мира (10 часов)

Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны. Природные уникалы нашей страны. Разработка проектов путешествий по нашей стране с посещением уникальных объектов природы.

Человек и природа (3 часа)

Изменения природы человеком и их последствия. Охрана природы. Наш вклад в решение данной проблемы

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные e результаты:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки.
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений.
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Источники географической информации	4
2	История географических открытий	3
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	7
4	Страны мира	7
5	Россия на карте мира	10
6	Человек и природа	3
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Дата (план)	
Источники географической информации (4 часа)					
1	Источники географической информации	1	Организационное занятие. Знакомство с планом работы		
2	Виды географических карт.	1	Анализ карт атласов 6-10 классов		
3	Отработка приемов работы с различными видами карт и глобусом.	1	Практическая работа «Определение расстояний, координат, направлений по глобусу и картам»		
4	Отработка приемов работы с различными видами карт и глобусом.	1	Рассказ, беседа, консультация		
История географических открытий (3 часа)					
5	Великие географические открытия.	1	Презентации, доклады о великих путешественниках прошлого и современности.		
6	Великие имена на карте мира.	1	Создание презентаций «Великие имена на карте мира»		
7	Удивительные открытия и «закртия».	1	Доклады, презентации		
Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. (7 часов)					
8	Путешествие по Африке.	1	Составление визитной карточки материка;		


			объяснение, иллюстрация, диалог		
9	Путешествие по Южной Америке.	1	Составление визитной карточки материка, виртуальная экскурсия		
10	Путешествие по Северной Америке.	1	Составление визитной карточки материка, видеопутешествие, презентации		
11	Путешествие по Австралии.	1	Составление визитной карточки материка, показ-демонстрация, иллюстрации		
12	Путешествие по Антарктиде.	1	Составление визитной карточки материка		
13	Наш материк – Евразия.	1	Создание рекламного проспекта туристического маршрута		
14	Тайны океанических глубин.	1	Доклады, презентации		
Страны мира (7 часов)					
15	Разнообразие стран современного мира, их классификация.	1	Заполнение таблицы.		
16	Высокоразвитые страны мира.	1	Просмотр фотографий, видеофильмов		
17	Развивающиеся страны.	1	объяснение, беседа, показ-демонстрация, практикум		
18	Микросоударства.	1	рассказ, беседа, консультация, виртуальная экскурсия		
19	Островные государства.	1	Создание рекламного проспекта туристического маршрута		
20	Высокогорные государства.	1	Доклады, презентации		
21	Путешествие по странам мира.	1	Практическая работа «Составление маршрута путешествия по странам мира»		
Россия на карте мира (10 часов)					
22	Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.	1	Круглый стол		
23	Особенности географического положения России, разница во времени.	1	Практическая работа «Определение координат различных точек, решение задач на определение		

			времени в разных городах России»		
24	Геологическое строение территории России.	1	Работа с картами		
25	Природные ресурсы России. Ресурсообеспеченность.	1	Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности отдельными видами ресурсов»		
26	Особенности климата России. Климатические максимумы и минимумы.	1	Работа с климатическими и синоптическими картами.		
27	Разнообразие внутренних вод России. Красота и величие русских рек.	1	объяснение, беседа, показ-демонстрация, практикум		
28	Разнообразие растительного и животного мира России.	1	Создание презентаций		
29	Природные уникалы России.	1	Путешествие по уникальным местам России		
30	Природные уникалы России.	1	Путешествие по уникальным местам России		
31	Природные уникалы России.	1	Путешествие по уникальным местам России		
Человек и природа (3 часа)					
32	Человек и природа.		Доклады, презентации		
33	Изменение природы человеком.		Решение экологических задач.		
34	Охрана природы – задача каждого из нас.		Фотоотчёты по обследованию экологического состояния территории нашего города.		

Лист согласования к документу № 215 от 15.11.2023
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2023 15:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беяева Р.Р.		 Подписано 15.11.2023 - 15:20	-